

Ростовская область Чертковской район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
И. о. директора
МБОУ Кутейниковская ООШ
Приказ от 27.08.2021 г. № 89



С. А. Видюков
Ф.И.О.

Рабочая программа (адаптированная)

индивидуальных занятий на дому

с обучающейся 2 класса

«Социально-бытовая адаптация»

Социальный педагог: Макаренко Наталья Владимировна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по социально-бытовой адаптации во 2 классе разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе следующих основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление

Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебного плана образовательного учреждения.

Цель: педагогическая поддержка ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленная на практическую подготовку к самостоятельной жизни, на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Задачи:

- приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- совершенствовать умения и навыки социально-бытовой ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в бытовой, практической, индивидуальной и групповой деятельности;
- формировать правильное поведение, соответствующее общепринятым нормам, содействовать развитию ответственного отношения к окружающим, своей деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания; накапливать опыт самостоятельных действий в социально-бытовых процессах;
- развивать двигательную моторику;
- воспитывать отзывчивость, доброту, сострадание, толерантность, заботу о других, умение выполнять практические действия, бережливость, аккуратность в процессе действий с предметами домашнего обихода, предметами гигиены;
- формировать коммуникативные навыки.

На занятия по социально-бытовой адаптации во 2 классе выделяется 35 часов (1 час в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 часов (35 учебных недель).

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Знакомство с ребенком, выполнение заданий, которые позволяют отследить имеющиеся знания и опыт ребенка в социально-бытовой сфере, а также уровень самостоятельности и сформированности умений, для построения дальнейшей работы.

Личная гигиена

Понятие о личной гигиене. Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета. Средства ухода за телом. Периодичность и правила чистки ушей. Правила освещённости рабочего места. Охрана зрения при чтении. Правила ухода за кожей рук и ног. Названия частей тела человека. Режим своего дня.

Одежда и обувь

Виды одежды, назначение. Сезонная одежда. Головные уборы, назначение. Хранение одежды. Повседневный уход за одеждой. Сушка, уход за сезонной одеждой. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки, крючков, зашивание распоровшегося шва на одежде). Моющие средства для стирки белья (мыло, стиральный порошок). Стирка мелких предметов одежды.

Питание

Здоровое питание. Обзор продуктов питания (полезные и вредные). Разнообразие продуктов питания. Способы хранения продуктов питания. Приготовление пищи; время приема пищи. Питание на завтрак. Питание на обед. Питание на ужин.

Семья

Состав семьи. Родственные отношения. Имена, возраст, место работы членов семьи. Личные взаимоотношения в семье. Помощь родителям в семье. Обязанности ребенка в семье.

Культура поведения

Слова – обращения, употребляемые при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения в общественных и культурных местах.

Правила поведения за столом. Правила поведения в доме, в семье

Жилище

Значение жилища в жизни человека. Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, коттедж и т.д.). Жилой дом. Его устройство. Подсобные помещения. Квартира. Варианты квартир. Подсобные помещения. Домашний адрес. Гигиенические требования к жилому помещению; меры по их обеспечению. Повседневная уборка жилья: сухая, влажная. Средства по уходу за жилищем. Пылесос. Техника безопасности. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Средства ухода за мебелью.

Транспорт

Виды городского транспорта. Правила пользования городским транспортом. Маршрут в школу и из школы. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Железнодорожный вокзал. Правила поведения на железной дороге.

Торговля

Разнообразие торговых учреждений. Назначение магазинов.

Продовольственный магазин. Назначение. Виды товаров. Промтоварный магазин. Назначение. Виды товаров. Рынок. Отделы рынка. Супермаркет. Назначение. Виды товаров. Порядок приобретения товаров в магазине, на рынке.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах ;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами изучения курса «СБА» является сформированность следующих умений:

- в результате выполнения под руководством учителя различных работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
|--------------------------------|-------|--|-----------------|
| Вводное занятие (1 ч) | | | |
| 1 | 03.09 | Вводное занятие | 1 |
| Личная гигиена (6ч) | | | |
| 2 | 10.09 | Последовательное выполнение туалета | 1 |
| 3 | 17.09 | Личная гигиена | 1 |
| 4 | 24.09 | Периодичность и правила чистки ушей | 1 |
| 5 | 01.10 | Правила освещённости рабочего места | 1 |
| 6 | 08.10 | Охрана зрения при чтении | 1 |
| 7 | 15.10 | Правила ухода за кожей рук и ног | 1 |
| Одежда и обувь (2ч) | | | |
| 8 | 22.10 | Виды одежды и обуви, их назначение | 1 |
| 9 | 29.10 | Правила ухода за одеждой и обувью | 1 |
| Питание (5ч) | | | |
| 10 | 12.11 | Значение питания | 1 |
| 11 | 19.11 | Техника безопасности работы режущими инструментами | 1 |
| 12 | 26.11 | Виды блюд, не требующих тепловой обработки | 1 |
| 13 | 03.12 | Правила сервировки стола | 1 |
| 14 | 10.12 | Правила мытья посуды, уборка помещения | 1 |
| Семья (3ч) | | | |
| 15 | 17.12 | Родственные отношения в семье | 1 |
| 16 | 24.12 | Состав семьи, имена, отчества, фамилии и их возраст | 1 |
| 17 | 14.01 | Правила поведения на уроке и перемене | 1 |
| Культура поведения (5ч) | | | |
| 18 | 21.01 | Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя, стоя | 1 |
| 19 | 28.01 | Правила поведения при встрече и расставании | 1 |

| | | | |
|-----------------------|-------|--|---|
| 20 | 04.02 | Формы обращения с просьбой, вопросом | 1 |
| 21 | 11.02 | Правила поведения за столом | 1 |
| 22 | 18.02 | Вежливые слова | 1 |
| Жилище (4ч) | | | |
| 23 | 25.02 | Виды жилых помещений в городе и селе. | 1 |
| 24 | 04.03 | Различие жилых помещений | 1 |
| 25 | 11.03 | Почтовый адрес своего дома | 1 |
| 26 | 18.03 | Правила организации рабочего места школьника | 1 |
| Транспорт (4ч) | | | |
| 27 | 01.04 | Основные транспортные средства имеющиеся в городе, селе | 1 |
| 28 | 08.04 | Наиболее рациональный маршрут проезда до школы | 1 |
| 29 | 15.04 | Количество времени, затраченное на дорогу, пешеходный маршрут | 1 |
| 30 | 22.04 | Правила передвижения на велосипеде | 1 |
| Торговля (5ч) | | | |
| 31 | 29.04 | Виды магазинов | 1 |
| 32 | 06.05 | Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции | 1 |
| 33 | 13.05 | Правила покупки товаров | 1 |
| 34 | 20.05 | Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп | 1 |
| 35 | 27.05 | Закрепление пройденного материала | 1 |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года


С.А.Видюков

подпись _____ расшифровка подписи



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе


И.Н. Халаимова

подпись _____ расшифровка подписи

